



**BASE COMUM – PERÍODO DA MANHÃ**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS:** ANA MARIA 1ºA/ SANDRA 1ºB **TURMAS:** 1º A E 1º B.

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA E  
MATEMÁTICA.E CIÊNCIAS

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

**ALUNO (A):**

**VISTO DOS PROFESSORES**

B.COMUM:\_\_\_\_\_

B.DIVERSIFICADA:\_\_\_\_\_

ARTE:\_\_\_\_\_

INGLÊS:\_\_\_\_\_

ED. FÍSICA:\_\_\_\_\_

MUSICALIZAÇÃO:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **TURMA:**\_\_\_\_\_

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS;**

**VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, REFERENTES AOS DIAS 10 A 14 DE MAIO 2021. SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO PARA QUE TODAS ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO, COM SUCESSO!**

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. QUALQUER DÚVIDA ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS **ATIVIDADES NO PERÍODO 10 A 14** NO DIA **14 DE MAIO** SERÁ ENTREGUE O **12º ROTEIRO** DE ATIVIDADES E RECOLHIDO O DÉCIMO PRIMEIRO ROTEIRO PARA CORREÇÃO.

. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

ABRAÇOS.

**ATENÇÃO:** Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de

2ª, 4ª e 6ª feiras no período das 7:30h às 11:30h.

**SIGA O HORÁRIO**

|                                     | <b>2ª FEIRA</b>   | <b>3ª FEIRA</b>  | <b>4ª FEIRA</b>                         | <b>5ª FEIRA</b>                              | <b>6ª FEIRA</b>  |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|
| MANHÃ<br>DAS 7:30H<br>AS 11:30H     | MATEMÁTICA  | LÍNGUA<br>PORTUGUESA   | MATEMÁTICA<br><br>LÍNGUA<br>PORTUGUESA  | LÍNGUA INGLESA<br>ARTE<br>EDUCAÇÃO<br>FÍSICA | CIÊNCIAS   |
| TARDE<br>DAS<br>13:00H AS<br>17:00H | PRÁTICAS<br>PEDAGÓGICA DA<br>LÍNGUA<br>PORTUGUESA<br>(LETRAMENTO) | PRÁTICAS<br>PEDAGÓGICA DA<br>MATEMÁTICA<br>(MAT.EXTENSIVA<br>JOGOS DE<br>RACIOCÍNIO) | EDUCAÇÃO<br>AMBIENTAL<br>(VIDA E SAÚDE) | MUSICALIZAÇÃO                                | PRÁTICAS<br>PEDAGÓGICA DA<br>MATEMÁTICA<br>(MAT.EXTENSIVA)<br>PRÁTICAS<br>PEDAGÓGICA DA<br>LÍNGUA<br>PORTUGUESA<br>(OFICINA DE<br>TEXTO) |

**HOJE É SEGUNDA-FEIRA**

**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA**

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 10 DE MAIO DE 2021.

|  |  |
|--|--|
| <b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b> | ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.  |
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                              | <b>MATEMÁTICA:</b> RETOMADA DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL COM CONTAGEM, ADIÇÃO COM MATERIAL DOURADO ATÉ 20; E RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE, ANTECESSOR E SUCESSOR ESCRITA POR EXTENSO.  |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>           | <b>MATEMÁTICA:</b> FIXAR SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL , REALIZAR CONTAGEM, ADIÇÃO COM MATERIAL DOURADO ATÉ 20; ESTABELECEER RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE, COMPLETAR COM ANTECESSOR E SUCESSOR. FAZER ESCRITA DOS NÚMEROS POR EXTENSO. |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>                | SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.   |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>            | OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.   |

**MAIS UMA SEMANA INICIANDO!!! SEGUNDA – FEIRA DIA**

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

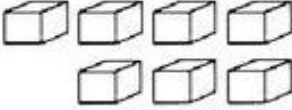
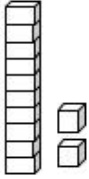
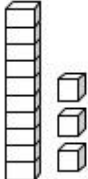
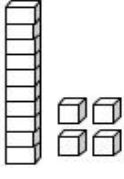
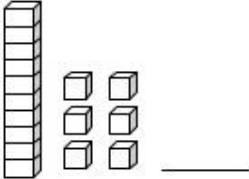
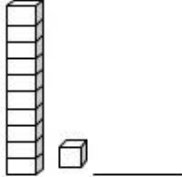
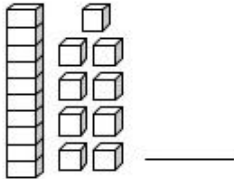
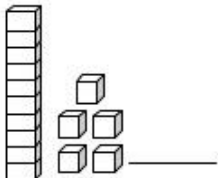
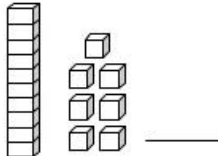
**MATEMÁTICA**

1). SEGUINDO O EXEMPLO ABAIXO, REALIZE A **SOMA DAS UNIDADES** UTILIZANDO AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO E DEPOIS **LIGUE** AO RESULTADO E TAMBÉM AO NÚMERO QUE REPRESENTA ESTA QUANTIDADE, COMO NO EXEMPLO DADO.

The worksheet displays five addition problems using base ten blocks. Each problem shows a sum of blocks and a corresponding number in an orange box. A blue line connects the first problem to the number 13.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">14</div> |
|  |  | <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">16</div> |
|  |  | <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">13</div> |
|  |  | <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">18</div> |
|  |  | <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">10</div> |

2) **CONTE** AS PEÇAS DO **MATERIAL DOURADO** EM DESTAQUE REGISTRE A QUANTIDADE, COLOQUE **O ANTECESSOR E SUCESSOR** COM DESENHOS, COMO NO EXEMPLO,

| ANTECESSOR: (NÚMERO E DESENHO DO MATERIAL DOURADO)  | NÚMERO EM DESTAQUE COM DESENHO DO MATERIAL DOURADO  | SUCESSOR: (NÚMERO E DESENHO DO MATERIAL DOURADO)  |
|---|---|---|
| _____   | <br>_____  | _____   |
|  <span style="border: 1px solid orange; padding: 2px 5px;">12</span> |  <span style="border: 1px solid orange; padding: 2px 5px;">13</span> |  <span style="border: 1px solid orange; padding: 2px 5px;">14</span> |
| _____   | <br>_____   | _____   |
| _____   | <br>_____  | _____   |
| _____   | <br>_____  | _____   |
| _____   | <br>_____  | _____   |
| _____   | <br>_____  | _____   |

3) OBSERVE A TABELA DE NÚMEROS QUE VOCÊ RECEBEU E ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS

|         |     |     |    |
|---------|-----|-----|----|
| 3 =TRÊS | 12= | 16= | 5= |
| 18=     | 15= | 9=  | 19 |

## HOJE É TERÇA-FEIRA

### COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA

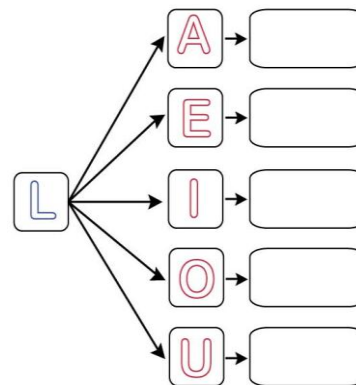
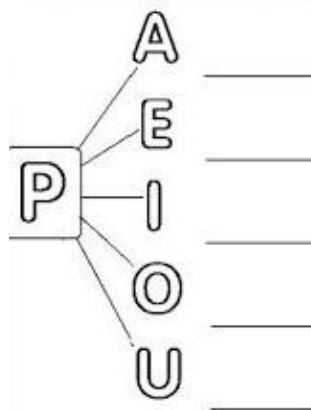
**DATA DA REALIZAÇÃO:** 11 DE MAIO DE 2021

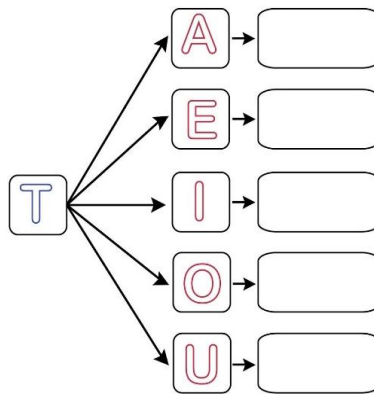
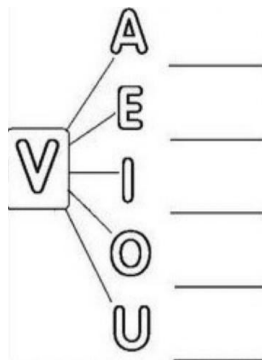
|  |   |
|--|---|
| <b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b> | ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.   |
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                              | <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> SISTEMA ALFABÉTICO DE ESCRITA; LEITURA E ESCRITA COM A RETOMADA DAS LETRAS TRABALHADAS; FORMAÇÃO DAS SÍLABAS IDENTIFICAÇÃO DAS SÍLABAS FALTANTES NAS PALAVRAS; FORMAÇÃO DE PALAVRAS COM UTILIZAÇÃO DE CÓDIGOS. TENTATIVA DE LEITURA E CÓPIA DE FRASES.  |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>           | <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> COMPREENDER O SISTEMA ALFABÉTICO DE ESCRITA; BEM COMO A LEITURA E ESCRITA COM A RETOMADA DAS LETRAS TRABALHADAS; FORMAÇÃO DAS SÍLABAS; IDENTIFICAR E COMPLETAR AS SÍLABAS FALTANTES NAS PALAVRAS; FORMAR PALAVRAS COM UTILIZAÇÃO DE CÓDIGOS. REALIZAR TENTATIVA DE LEITURA E CÓPIA DE FRASES. |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>                | SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.  |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>            | OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.   |

É TERÇA-FEIRAAAA ..... EM QUE DIA DO MÊS ESTAMOS?? \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



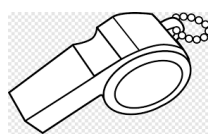


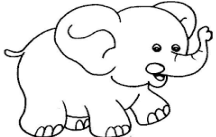
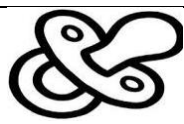


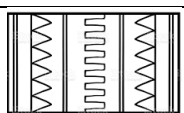
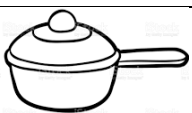

### LÍNGUA PORTUGUESA

1) ATÉ AQUI, JÁ TRABALHAMOS COM AS VOGAIS E QUATRO CONSONANTES...ESTAMOS AVANÇANDO!!! JUNTE AS CONSOANTES COM AS VOGAIS, FORME AS SÍLABAS E ESCREVA NOS ESPAÇOS INDICADOS E TREINE LEITURA.





2) AGORA , OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO, PRONUNCIE O NOME DE CADA UM, DESCUBRA AS SÍLABAS QUE FALTAM, COMPLETE A PALAVRA E VÁ TREINANDO A LEITURA.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <br>SA _____ DA    | <br>_____ LOTO         | <br>API _____     | <br>_____ SSOURA   |
| <br>A _____ STRUZ | <br>E _____ FAN _____ | <br>CHU _____ TA | <br>MALE _____    |
| <br>ÁR _____ RE  | <br>_____ PE         | <br>_____ NE    | <br>_____ LEFONE |

3) NA TABELA ABAIXO, VOCÊ TEM AS SÍLABAS NUMERADAS. OBSERVE OS NÚMEROS INDICADOS ABAIXO DA TABELA , VÁ COPIANDO AS SÍLABAS DE ACORDO COM O NUMERO DE CADA UMA E FORME AS PALAVRAS, CONFORME O EXEMPLO.

|                |                |                |                |                 |                 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| <u>1</u><br>FI | <u>2</u><br>CA | <u>3</u><br>VI | <u>4</u><br>LA | <u>5</u><br>TA  | <u>6</u><br>LÃO |
| <u>7</u><br>PA | <u>8</u><br>VE | <u>9</u><br>NE | <u>10</u><br>O | <u>11</u><br>PI | <u>12</u><br>TU |

2+ 9 + 4 = CANELA

1 + 8 + 4 = \_\_\_\_\_

5 + 12 = \_\_\_\_\_

4 + 5 = \_\_\_\_\_

$3 + 10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 9 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

4) COM AJUDA LEIA AS FRASES A SEGUIR, **COPIE-AS** NAS LINHAS ABAIXO, DEPOIS **NUMERE OS QUADRADINHOS** AO LADO DOS DESENHOS DE ACORDO COM CADA FRASE.

1) NO GALHO TEM UM TUCANO.

---

---



2) PAPAÍ TOCA VIOLÃO.

---

---



3) VIVIANE ESTÁ LENDO UM LIVRO.

---

---

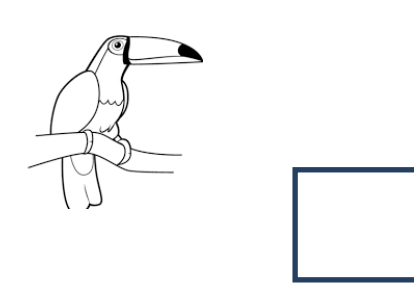


4) PAULO SOLTA PIPA.

---

---

---



# HOJE É QUARTA-FEIRA

## COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: 12 DE MAIO DE 2021.

|  |  |
|--|--|
| <b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b> | ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.  |
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                              | <b>MATEMÁTICA:</b> REGULARIDADES; PADRÕES FIGURAS E OBJETOS E NÚMEROS NATURAIS.<br><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> PRODUÇÃO DE TEXTO;( SEQUÊNCIA LÓGICA COM DESENHOS.  |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>           | <b>MATEMÁTICA:</b> CLASSIFICAR AS FIGURAS DE ACORDO COM SEUS TRIBUTOS; RECORTAR E COLAR E COLAR AS FIGURAS/NÚMEROS NO ESPAÇO DETERMINADOS.<br><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA DO PATINHO FEIO; LER O PARÁGRAFOS DA HISTÓRIA E ILUSTRAR DE ACORDO COM AS 4 IDEIAS. |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>                | SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.   |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>            | OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.  |

JÁ É QUARTA- FEIRA.... QUE DIA É HOJE MESMO?? \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### MATEMÁTICA

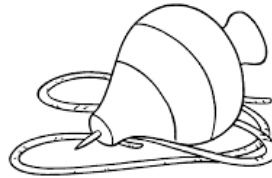
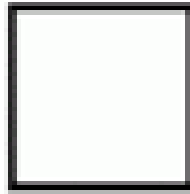
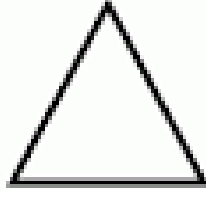
1) A SEGUIR VOCÊ TEM UMA TABELA E UM ANEXO COM FIGURAS, OBJETOS E NÚMEROS. CLASSIFIQUE-OS DE ACORDO COM SEU TRIBUTO , RECORTANDO E COLANDO EM SEUS DEVIDOS LUGARES INDICADOS NA TABELA ABAIXO

| <b>FORMAS GEOMÉTRICAS</b> | <b>NÚMEROS</b> | <b>BRIQUEDOS</b> | <b>MATERIAL ESCOLAR</b> |
|---------------------------|----------------|------------------|-------------------------|
|                           |                |                  |                         |

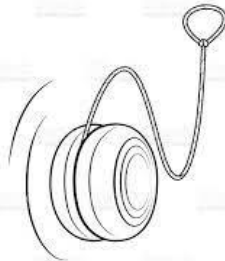
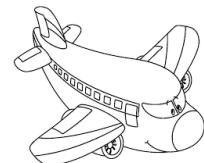
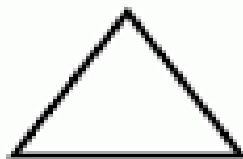
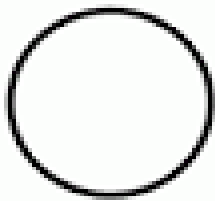
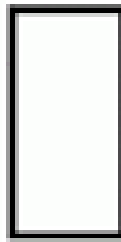
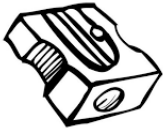




• PINT E RECORTE AS FIGURAS E NÚMEROS DESTE ANEXO E COLE NA TABELA ACIMA, OBSERVANDO OS TRIBUTOS DE CADA UM.



designe para colorar





## LÍNGUA PORTUGUESA

1) ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA: O PATINHO FEIO

2) LEIA OS PARÁGRAFOS A SEGUIR E FAÇA A ILUSTRAÇÃO NO ESPAÇO ABAIXO DE ACORDO COM CADA IDEIA, CAPRICHE NA PINTURA.

### O PATINHO FEIO

**O DIA ESTAVA LINDO E DONA PATA OBSERVAVA O NASCIMENTO DOS SEUS FILHOTES.(1ªIDEIA)**

**NAScerAM 5 PATINHOS, UM DELES ERA BEM DIFERENTE DOS OUTROS. ( 2ª IDEIA)**

**TODOS OS OUTROS PATINHOS DESFAZIAM DO PATINHO DIFERENTE , ELE FICOU MUITO TRISTE E RESOLVEU IR EMBORA .(3ªIDEIA)**

**ANDOU POR MUITO TEMPO E ENCONTROU UMA FAMÍLIA DE CISNES NADANDO, VIRARAM AMIGOS, E AO VER SUA IMAGEM REFLETIDA NA ÁGUA PERCEBEU QUE TAMBÉM ERA UM CISNE. .( 4ªIDEIA)**

1ª IDEIA

2ªIDEIA

3ª IDEIA

4ªIDEIA

# HOJE É SEXTA -FEIRA

## COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 14 DE MAIO DE 2021

|   |   |
|---|---|
| VIDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> . | ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.   |
| O QUE VAMOS ESTUDAR?                                | <b>CIÊNCIAS:</b> .CUIDADOS COM O CORPO: VACINAÇÃO   |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?             | <b>CIÊNCIAS:</b> PARA COMPREENDER AS DEMAIS NECESSIDADES DE CUIDADOS COM O CORPO , ALÉM DA HIGIENE;.PERCEBER A IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO COMO FORMA DE PREVENÇÃO AS DOENÇAS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS                  | SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.  |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?              | OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.   |

**OBAAA... SEXTA -FEIRA DIA** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

JÁ SABEMOS QUE SOMOS ESPECIAIS, TEMOS O NOSSO CORPO QUE TAMBEM É MUITO IMPORTANTE, E QUE PRECISA DE CUIDADOS ESPECIAIS COMO A HIGIENE **CORPORAL E BUCAL** COMO FORMA DE **PREVENÇÃO A DOENÇAS**.

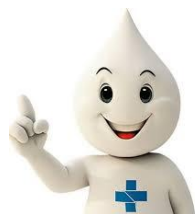
HOJE, MAIS DO QUE NUNCA, SABEMOS QUE EXISTE OUTRA FORMA DE PREVENÇÃO DE VÁRIAS DOENÇAS NA QUAL SOMOS INCLUSOS DESDE QUE NASCEMOS, QUE É UM DIREITO FUNDAMENTAL; **É A VACINAÇÃO**.ELA QUE NOS PROTEGE CONTRA **OS VÍRUS E BACTÉRIAS** CAUSADORES DE DOENÇAS, E QUANDO **SOMOS VACINADOS** ESTAMOS PROTEGENDO A NÓS MESMOS E AS PESSOAS QUE AMAMOS.

1)OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ASSINALE ALTERNATIVA ADEQUADA.



A) AS IMAGENS ACIMA SÃO DE UM DOCUMENTO CONHECIDO COMO CARTEIRA DE:

( ) IDENTIDADE      ( ) TRABALHO      ( ) HABILITAÇÃO      ( ) VACINA.



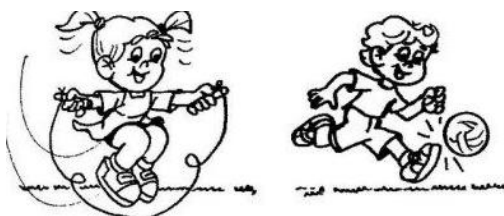
3) ESSE PERSONAGEM É BEM CONHECIDO DAS CRIANÇAS. ELE É O:

- ( ) ZÉ PALHACINHO, SÍMBOLO DO DIA DAS CRIANÇAS.
- ( ) ZÉ PANELINHA, SÍMBOLO DA CAMPANHA DE ALIMENTAÇÃO.
- ( ) ZÉ GOTINHA, SÍMBOLO DAS CAMPANHAS DE VACINAÇÃO.
- ( ) ZÉ REPELENTE, SÍMBOLO DA CAMPANHA CONTRA A DENGUE.

2) OBSERVE AS GRAVURAS ABAIXO, E COM AJUDA ESCREVA QUE PODEMOS FAZER PARA TERMOS UMA VIDA SAUDÁVEL.



---



---

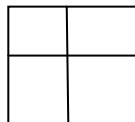


---

D) AGORA, PEGUE A GRAVURA QUE ESTÁ NA PÁGINA SEGUINTE DESSE ROTEIRO.

➤ É UMA IMAGEM QUE ESTÁ MOSTRANDO A IMPORTANCIA DA VACINAÇÃO.

➤ DOBRE ESTA GRAVURA EM 4 PARTES IGUAIS



➤ PEGUE UMA RÉGUA E UM LÁPIS E PASSE TRAÇOS SOBRE ESSAS DOBRAS, RECORTE E MONTE O

QUEBRA-CABEÇA COLANDO-A NO ESPAÇO ABAIXO

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |



**PERÍODO DA TARDE - BASE DIVERSIFICADA**



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS:** ANA MARIA 1ºA/ DAIANE 1ºB

**TURMAS:** 1º A E 1º B.

**COMPONENTES CURRICULARES:** MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE.

**DATA DA REALIZAÇÃO:** DE 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**HOJE É SEGUNDA-FEIRA**

**COMPONENTES CURRICULARES:** LETRAMENTO.

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 10 DE MAIO DE 2021.

|  |   |
|--|---|
| <b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.ª.</b> | ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.  |
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | LETRAMENTO: COMPREENSÃO EM LEITURA E SONORIZAÇÃO DAS PALAVRAS: RIMA E ALITERAÇÃO, TENTATIVA DE ESCRITA, JUNÇÃO VOCALICA: ão, FIXAÇÃO DA RELAÇÃO GRAFEMA E FONEMA DAS FAMILIAS SILÁBICAS L- P- V- T. |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | LETRAMENTO: CONHECER E IDENTIFICAR RIMAS, FIXAÇÃO DE FAMILIAS SILÁBICAS REALIZANDO TENTATIVA DE LEITURA E ESCRITA.  |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>      | EXECUTANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E FAZENDO O REGISTRO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES VIA WHATSAPP COM AUXILIO DA FAMILIA.  |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>  | OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REGISTRANDO NO ROTEIRO IMPRESSO.  |

**LETRAMENTO**

- 1) LEIA A QUADRINHA DO DIA DAS MÃES E CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM:






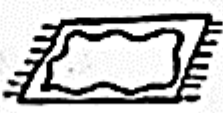




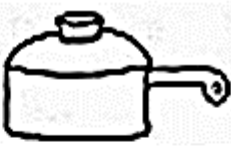









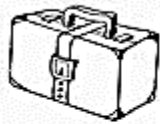









TRABALHA FEITO ABELHINHA  
DO NOSSO LAR É A RAINHA  
NOS PROTEGE E CARINHA  
A NOSSA BOA MÃEZINHA

EU AMO MINHA MÃEZINHA \_\_\_\_\_  
DE TODO MEU CORAÇÃO  
QUANDO ME CHAMA FILHINHO.  
FICO CHEIO DE EMOÇÃO.



2) OBSERVE AS IMAGENS ESCREVA SEU NOME E PINTE A FIGURA QUE RIMA:

|   |                      |   |  |   |
|---|----------------------|---|--|---|
|    | <input type="text"/> |    |    |    |
|    | <input type="text"/> |    |    |    |
|    | <input type="text"/> |    |    |    |
|    | <input type="text"/> |    |    |    |
|   | <input type="text"/> |   |   |   |
|  | <input type="text"/> |  |  |  |
|  | <input type="text"/> |  |  |  |

3) ESCREVA UMA LISTA DE 5 PALAVRAS QUE TERMINAM COM ÃO:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

4) ESCREVA E DESENHE 2 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM:

| LA | PA | TO | VI |
|----|----|----|----|
|    |    |    |    |
|    |    |    |    |

### HOJE É TERÇA-FEIRA

**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/ JOGOS DE RACIOCÍNIO**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 11 DE MAIO DE 2021.**

|  |  |
|--|--|
| <b>VIDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b> | ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.  |
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                              | JOGOS DE RACIOCÍNIO: JOGO DE TRILHA.<br>MATEMATICA EXTENSIVA: NÚMEROS PARES E ÍMPARES.   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>           | JOGOS DE RACIOCÍNIO: DESENVOLVER O COGNITIVO E O SOCIOEMOCIONAL, NOÇÕES DE ÁLGEBRA (ADIÇÃO).<br>MATEMATICA EXTENSIVA: COMPREENDER E CLASSIFICAR NÚMEROS PARES E ÍMPARES. |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>                | SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.  |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>            | REALIZAR REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA.   |

### MATEMÁTICA EXTENSIVA

1) VAMOS CONTAR COM PALITOS, FAÇA O QUE SE PEDE:

A) PEGUE 8 PALITOS E JUNTE DE 2 EM 2, DESENHE COMO FEZ NO RETÂNGULO ABAIXO:

B) AGORA PEGUE 9 PALITOS, JUNTE DE 2 EM 2, DESENHE, E SE SOBRAR ALGUM PALITO SOZINHO **CIRCULE-O**:

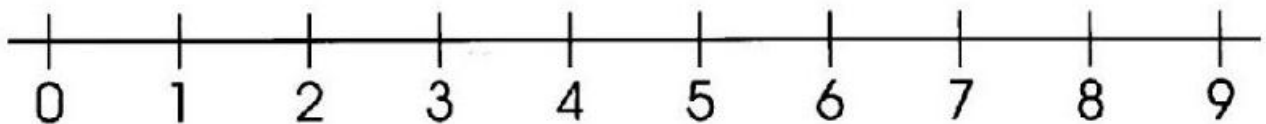
C) PEGUE 14 PALITOS, JUNTE DE 2 EM 2, DESENHE:

## (LEITURA DO ADULTO PARA A CRIANÇA)

VOCÊ PERCEBEU QUE NO NÚMERO 9 SOBROU UM PALITO SOZINHO SEM PAR, ENTÃO, DIZEMOS QUE QUANDO SOBRA UM SOZINHO ELE É UM NÚMERO **ÍMPAR**, QUANDO CONTAMOS DE DOIS EM DOIS E NENHUM PALITO FICA SOZINHO, É UM NÚMERO **PAR**!!! VAMOS PRATICAR?

OBSERVE A RETA NUMÉRICA, OS NÚMEROS **ÍMPARES** SÃO 1- 3- 5- 7- 9 E OS **PARES** SÃO 0- 2- 4- 6- 8.

2) PINTE NA RETA NUMÉRICA, DE **VERDE** OS NÚMEROS PARES E DE **VERMELHO** OS ÍMARES:



3) AGORA PINTE NOVAMENTE OS NÚMEROS AO LADO DA MESMA FORMA QUE FEZ ACIMA, (**VERDE- PAR**), (**VERMELHO- ÍMPAR**), DEPOIS RECORTE E COLE CORRETAMENTE NAS COLUNAS

### NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES



PAR

PAR

PAR

PAR

PAR



ÍMPAR

ÍMPAR

ÍMPAR

ÍMPAR

ÍMPAR

|   |
|---|
| 1 |
| 5 |
| 2 |
| 4 |
| 3 |
| 8 |
| 7 |
| 6 |
| 9 |
| 0 |



## JOGOS DE RACIOCÍNIO: JOGO DE TRILHA

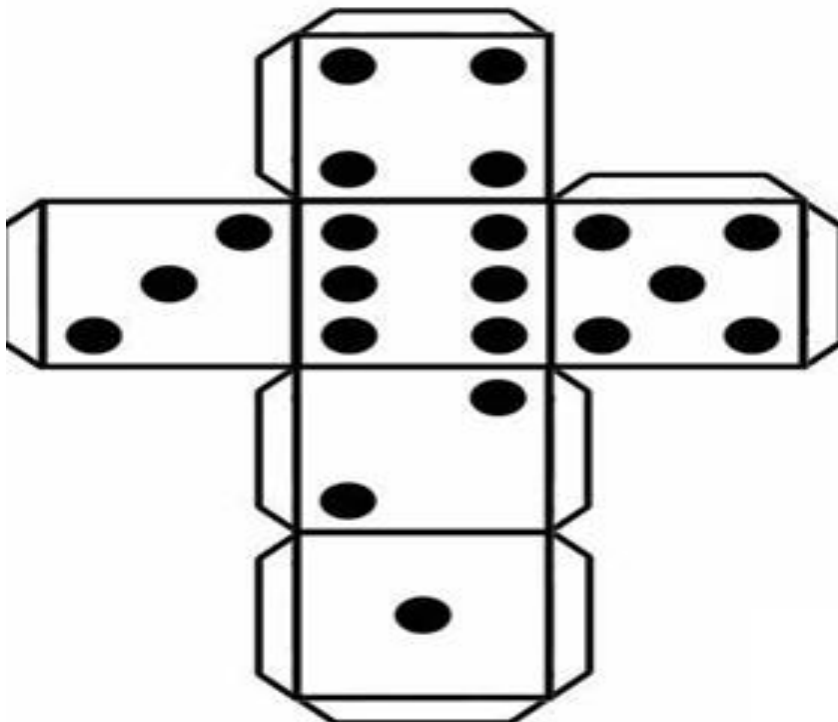
### ➤ **PARA JOGAR:**

- RECORTE O DADO E MONTE,
- UTILIZE 4 TIPOS DE MARCADORES (PODE SER TAMPINHAS, PEDRINHAS, BOTÕES, ETC) SE PREFERIR PODE RECORTAR AS FIGURINHAS ABAIXO PARA COLAR EM CIMA DAS TAMPINHAS,
- COM DOIS PARTICIPANTES OU MAIS, ESTABELEÇA QUEM SERÁ O PRIMEIRO, SEGUNDO, TERCEIRO E QUARTO A JOGAR, JOGUE O DADO E BRINQUE, A QUANTIDADE QUE CONTAR NO DADO PULE AS CASINHAS CONTANDO, PRESTE ATENÇÃO AOS DESAFIOS QUE APARECEREM NO CAMINHO. BOA DIVERSÃO!!!
- O OBJETIVO É CONTAR, PARA A CRIANÇA APRENDER BRINCANDO!
- AGORA QUE VOCÊ BRINCOU, PREENCHA O QUADRO ABAIXO:

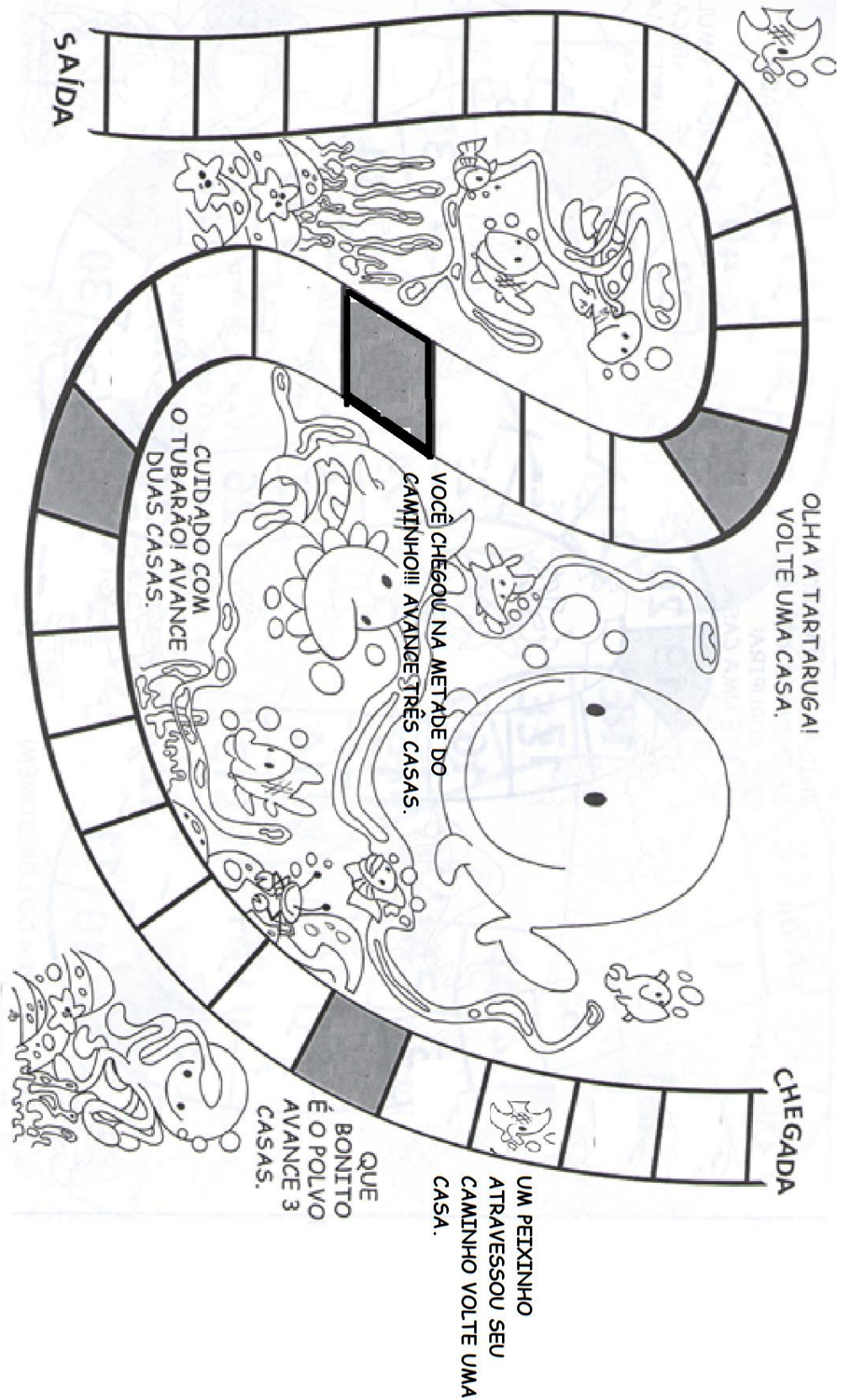
|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
| <b>PARTICIPANTE 1:</b> |  | <b>VENCEDOR:</b>  |
| <b>PARTICIPANTE 2:</b> |  |  |
| <b>PARTICIPANTE 3:</b> |  |   |
| <b>PARTICIPANTE 4:</b> |  |   |
|                        |  |   |



RECORTE











## HOJE É QUARTA-FEIRA

### COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE

DATA DA REALIZAÇÃO: 12 DE MAIO DE 2021.

|   |  |
|---|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> . | ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.  |
| O QUE VAMOS ESTUDAR?                                | EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E NÃO SAUDÁVEL.   |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?             | EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE: COMPREENDER COMO E POR QUE DEVEMOS NOS ALIMENTAR E CLASSIFICAR ALIMENTOS SAUDÁVEIS OU NÃO SAUDÁVEIS PROMOVEDO A SAÚDE. |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS                  | SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.                     |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?              | OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.  |

### ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

➤ PARA CRESCER **FORTE E SAUDÁVEL** É PRECISO COMER DIARIAMENTE ALIMENTOS COMO CEREALIS (ARROZ, MILHO), TUBÉRCULOS (BATATAS), RAÍZES (MANDIOCA, MACAXEIRA, AIPIM), CARNES E PEIXES, PÃES E MASSAS, DISTRIBUÍDO ESSES ALIMENTOS NAS REFEIÇÕES E LANCHES AO LONGO DO DIA, ALÉM DE COMER LEGUMES E VERDURAS NAS DUAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES DO DIA E FRUTAS NAS SOBREMESAS E LANCHES.

➤ PARA TER **ENERGIA E SAÚDE** DEVEMOS NOS ALIMENTAR DE FORMA EQUILIBRADA, EVITANDO ALIMENTOS QUE NÃO SÃO SAUDÁVEIS. VAMOS CONHECER QUAIS SÃO ESSES ALIMENTOS QUE DEVEMOS E NÃO DEVEMOS CONSUMIR, CUIDANDO MELHOR DA NOSSA SAÚDE!

PARA COMPLEMENTAR OS ESTUDOS ASSISTA O

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=NZgK8e1zzHQ>



COMO VIMOS NO VÍDEO E PODEMOS OBSERVAR TAMBÉM AO LADO NA RODA DA ALIMENTAÇÃO, É MUITO IMPORTANTE CONSUMIR DIARIAMENTE, FRUTAS, LEGUMES, CARNES, PEIXES, OVOS, DERIVADOS DE LEITE, E ETC, MAS DE FORMA EQUILIBRADA, EVITANDO O EXCESSO DE DOCES, FRITURAS, GORDURAS E ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS (QUE NÃO SÃO NATURAIS, E OU, MUITOS TRANSFORMADOS), NÃO SE ESQUECENDO TAMBÉM DE BEBER MUITA ÁGUA, DEIXANDO NOSSO CORPO HIDRATADO.

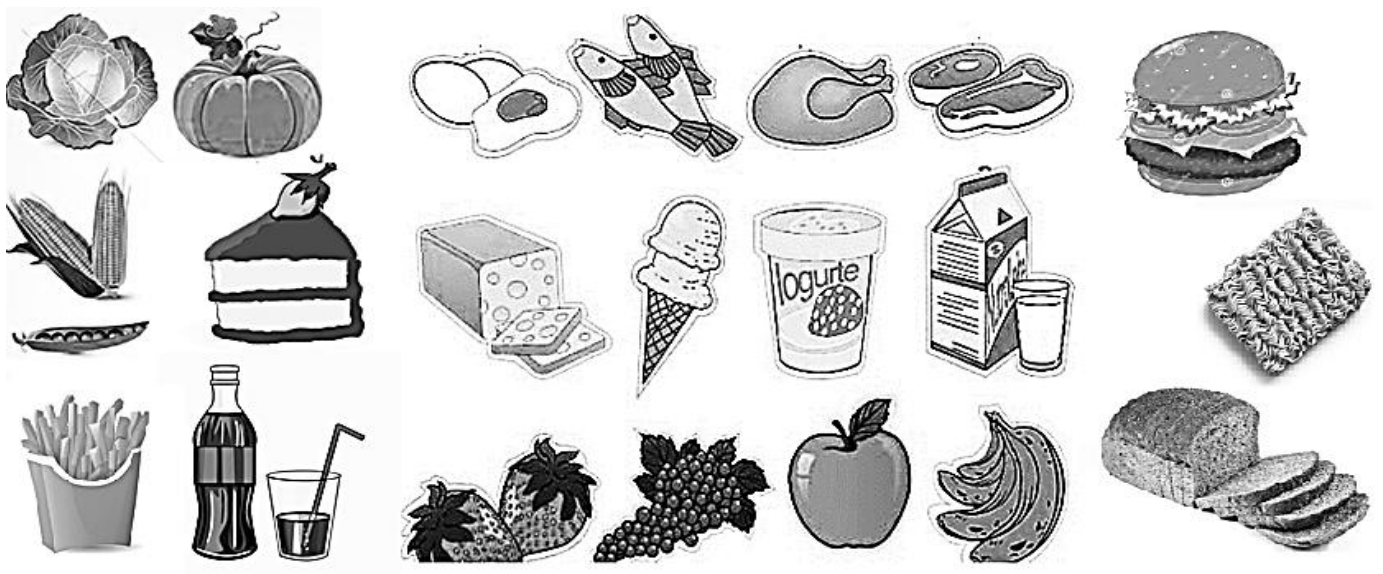
1) DE ACORDO COM O QUE APRENDEMOS RECORTE E CLASSIFIQUE NAS COLUNAS ABAIXO, ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS, OU SEJA, AQUELES QUE

DEVEMOS CONSUMIR EM POUCA QUANTIDADE:



SAUDÁVEIS

NÃO SAUDÁVEIS





2) FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DE 5 ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE VOCÊ RECORTOU:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**POR QUE PRECISAMOS NOS ALIMENTAR BEM?**



3) COM AUXÍLIO LEIA O TEXTO:  
DURANTE TODO O DIA NOSSO CORPO GASTA ENERGIA – GASTAMOS ENERGIA QUANDO CORREMOS, ESTUDAMOS, PRATICAMOS ESPORTES, DORMIMOS, ANDAMOS, CONVERSAMOS, ETC. SE GASTAMOS É NECESSÁRIO REPOR ESSAS ENERGIAS NOS ALIMENTANDO, COMER UM POUCO DE TUDO QUE É SAUDÁVEL É A MELHOR MANEIRA

DE MANTER NOSSA SAÚDE E NOSSA FORÇA.

- RECORTE DE REVISTAS E JORNAIS OUTROS ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE VOCÊ GOSTA E COLE NO QUADRO ABAIXO:

|  |
|--|
|  |
|--|



## HOJE É SEXTA-FEIRA

### COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E OFICINA DE TEXTO

DATA DA REALIZAÇÃO: 14 DE MAIO DE 2021.

|   |  |
|---|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> . | ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.  |
| O QUE VAMOS ESTUDAR?                                | MATEMÁTICA EXTENSIVA: NUMERAÇÃO E CONCEITUAÇÃO.<br>OFICINA DE TEXTO: LEITURA – CODIFICAR E DECODIFICAR.  |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?             | MATEMÁTICA EXTENSIVA: OBSERVAÇÃO DA IMAGEM, CONCEITUAÇÃO, CONTAGEM E REGISTRO DE ALGARISMO.<br>OFICINA DE TEXTO: TENTATIVA DE LEITURA E ESCRITA. |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS                  | SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.                   |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?              | OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.  |

### MATEMÁTICA EXTENSIVA

1. INDIQUE QUANTAS VELAS ESTÃO ACESAS E QUANTAS ESTÃO APAGADAS.



ACESAS

ACESAS

ACESAS

ACESAS

APAGADAS

APAGADAS

APAGADAS

APAGADAS

2. OBSERVE A CENA E RESPONDA:



A) QUANTOS PINTINHOS A GALINHA TEM?

B) QUANTOS PINTINHOS ESTÃO ATRÁS DA GALINHA?

C) QUANTOS PINTINHOS ESTÃO NA FRENTE DA GALINHA?

D) QUANTOS PATINHOS APARECEM NA CENA?

E) QUANTOS PATINHOS ESTÃO NA FRENTE DA PATA?

F) QUANTOS PATINHOS ESTÃO ATRÁS DA PATA?

## OFICINA DE TEXTO

VAMOS RETOMAR AS FAMÍLIAS SILÁBICAS TRABALHADAS:

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| PA | PE | PI | PO | PU |
| LA | LE | LI | LO | LU |
| TA | TE | TI | TO | TU |
| VA | VE | VI | VO | VU |

1) JUNTE AS SÍLABAS E FORME AS PALAVRAS



|           |  |
|-----------|--|
| PA + TO = |  |
| LA + TA = |  |
| PU + LO = |  |
| LU + VA = |  |
| TA + TU = |  |
| PI + PA = |  |

## **ATENÇÃO ALUNOS E PAIS!!!!!!**

1) FAÇA UM VÍDEO PARA A PROFESSORA LENDO AS PALAVRAS ABAIXO

**PATO - LATA - PULO - LUVA - TATU - PIPA - MULA -  
LUA - UVA - OI - OLÁ - PIA - LEITE - TIA -**

OS ALUNOS QUE CONSEGUIREM LER VÃO GANHAR UMA MEDALHA DE SUPERLEITOR NA ENTREGA DO PROXIMO ROTEIRO!!!!!!



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 1º anos A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PROFESSORA:** CARLA CARVALHO

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 13 DE MAIO DE 2021.

**LÍNGUA INGLESA**

|  |   |
|--|---|
| <b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b> | ➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.   |
| <b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>                                | ➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS (REVISÃO).  |
| <b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>           | ➤ CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.  |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>                | ➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM BASTANTE ATENÇÃO PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.<br>➤ ACESSE E ASSISTA AO VÍDEO DE APOIO:<br>➤ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg">https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg</a> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>            | ➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO COM CAPRICHOS.   |

**VOCABULÁRIOS EM INGLÊS**

**HEAD (CABEÇA)**  
**HAIR (CABELO)**

**EYE (OLHO)**  
**NOSE (NARIZ)**

**EAR (ORELHA)**  
**MOUTH (BOCA)**

**NECK (PESCOÇO)**  
(DEDOS)  
**LEG (PERNA)**  
PÉ)

**ARM (BRAÇO)**

**HAND (MÃO)**

**FINGERS**

**KNEE (JOELHO)**

**FOOT (PÉ)**

**TOES (DEDOS DO**

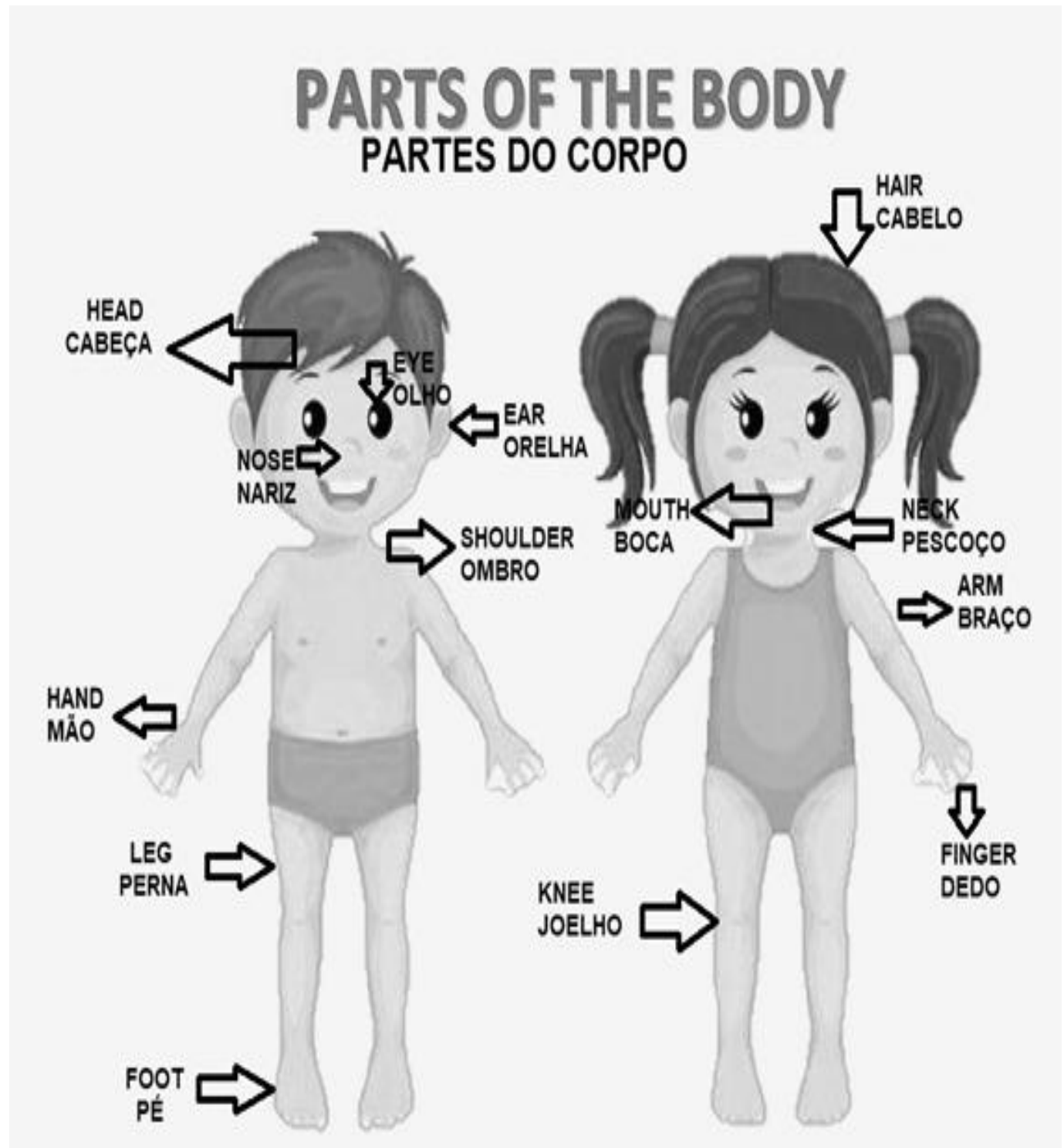


NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºANO \_\_\_\_\_ DATE: MAY  
/\_\_\_\_\_/2021.

**VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

**LISTEN AND REPEAT.**

**OUÇA E REPITA.**



NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_  
MAY/\_\_\_\_\_/2021.

**EXERCISE – (EXERCÍCIO)**

1) ENCONTRE NO CAÇA -PALAVRAS:

| MOUTH - EAR - FOOT - ARM - LEG |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| L                              | W | H | Y | B | Q | C | E |
| E                              | Z | M | O | U | T | H | A |
| G                              | X | W | J | D | J | K | R |
| M                              | S | C | F | O | O | T | W |
| Q                              | N | Ç | R | K | R | S | E |
| A                              | R | M | C | I | L | W | R |
| Y                              | W | H | Z | E | X | Y | K |

2) DRAW AND COLOR. (DESENHE E PINTE.)

|              |              |             |
|--------------|--------------|-------------|
| MOUTH (BOCA) | EAR (ORELHA) | FOOT (PÉ)   |
| ARM (BRAÇO)  |              | LEG (PERNA) |

**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**  
**BASE COMUM** **TURMAS:** 1º anos A/B  
**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE  
**PROFESSORA:** ZULEICA MARIA WISMECK CORRÊA  
**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA- FEIRA, 13 DE MAIO DE 2021.



## ARTE

|  |  |
|--|--|
| <b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b> | ➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.   |
| <b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>                                | ➤ TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM.   |
| <b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>           | ➤ EXPERIMENTAR E REPRESENTAR AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO. |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>                | ➤ LEIA OS TEXTOS INFORMATIVOS E AS INSTRUÇÕES DAS ATIVIDADES ATENTAMENTE PARA DEPOIS REALIZÁ-LAS.  |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>            | ➤ REALIZANDO A ATIVIDADE COM MUITO CAPRICHOS.  |

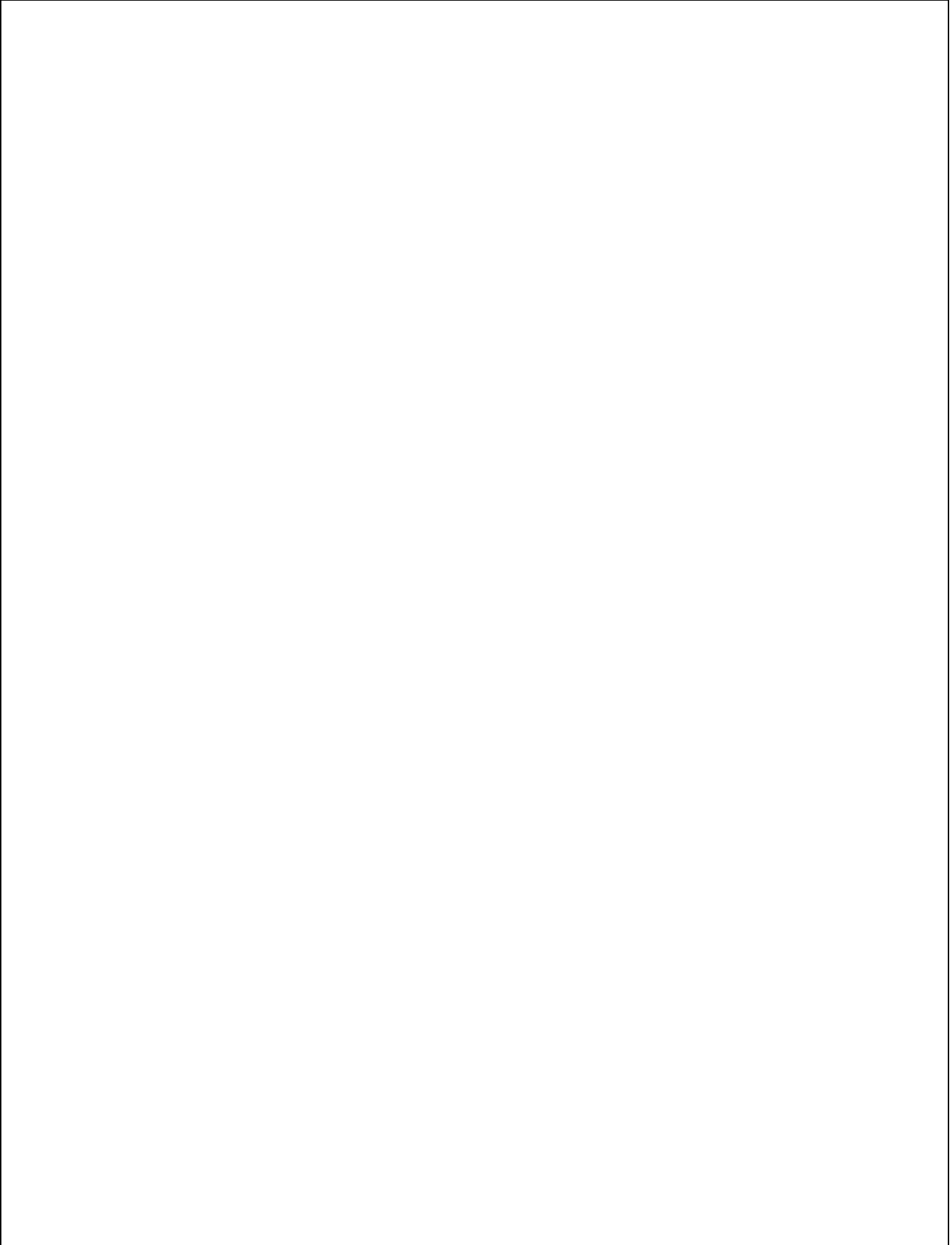
**IMPORTANTE SABER:** A TÉCNICA DO DEDOCHE PARA CONTAR HISTÓRIAS É REALMENTE MUITO INTERESSANTE. ELE É UM OBJETO, UM BRINQUEDO QUE ENVOLVE OS DEDOS DAS MÃOS. QUANTO MAIS PERSONAGENS, MAIS LEGAL A HISTÓRIA VAI FICAR!

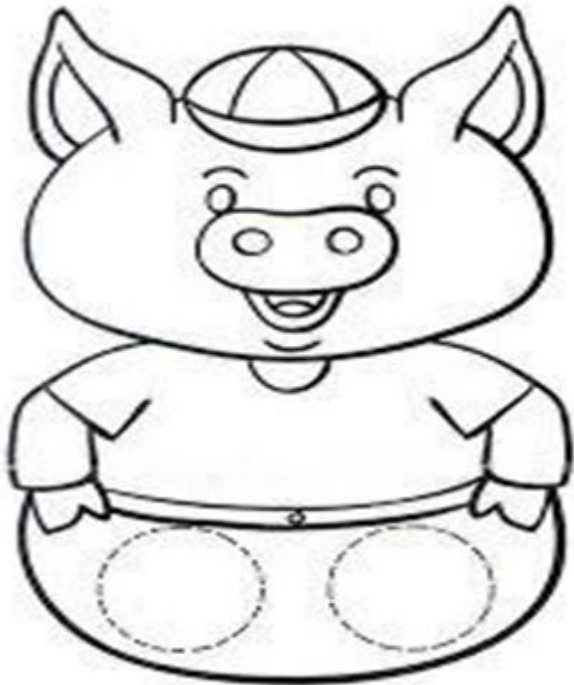
### **ATIVIDADE DA SEMANA: CONFECÇÃO DE DEDOCHE**

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?  
TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA. VOCÊ PODE GRAVAR E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

**FAÇA UM LINDO DESENHO DA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS QUE VOCÊ DRAMATIZOU.**







**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 1ºanos A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORA:** SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 13 DE MAIO 2021.



## EDUCAÇÃO FÍSICA

|  |   |
|--|---|
| <b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>  | ➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.   |
| <b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>                      | BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.   |
| <b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?</b> | ➤ EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO. |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>     | ➤ LEIA O TEXTO E AS INSTRUÇÕES PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES.<br>➤ LINK DE COMO FAZER A PETECA:<br><a href="https://youtu.be/DlwylF8oGaw">https://youtu.be/DlwylF8oGaw</a>   |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>  | ➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO PRÓPRIO ROTEIRO.   |

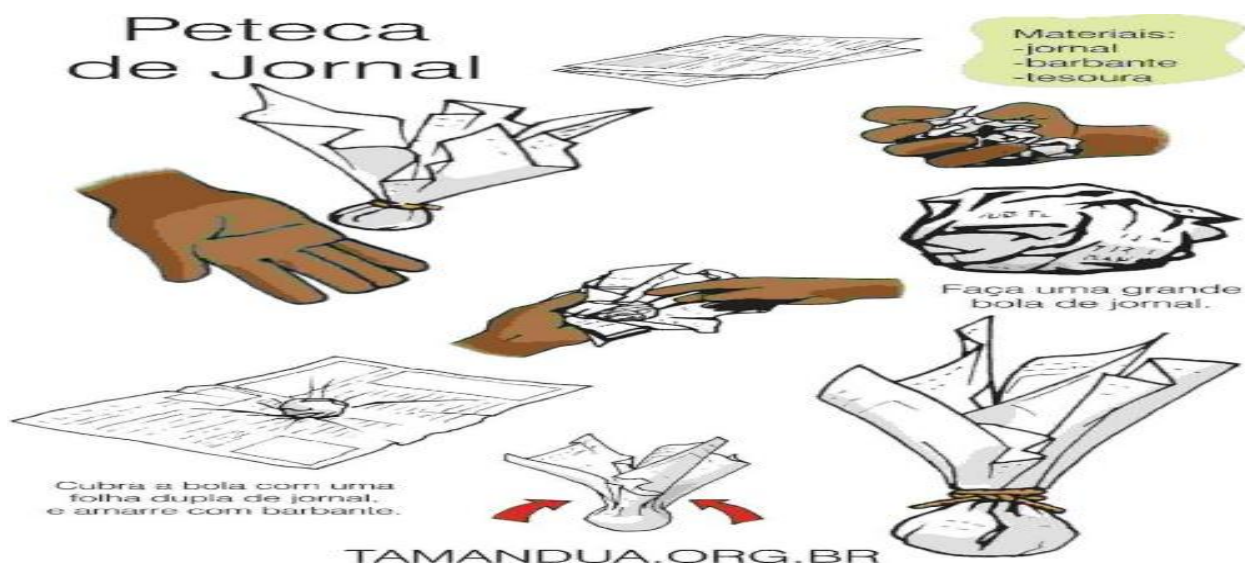
**LEIA ATENÇÃO:**



A **PETECA** É UMA BRINCADEIRA BEM CONHECIDA DE ORIGEM INDÍGENA E QUE VEM SENDO PASSADA DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. SE TIVER UMA PETECA NÃO PRECISA CONSTRUIR, PORÉM QUEM NÃO TEM VAMOS FAZER. (PODE SER JORNAL, REVISTA OU SACOLINHA DE MERCADO). A IMAGEM MOSTRA COMO DEVE SER FEITO A PETECA, BEM SIMPLES.

COMO ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ TREINAR O TOQUE NA PETECA DA SEGUINTE FORMA: COM A PALMA DA MÃO PARA CIMA DEVERÁ FICAR DANDO PEQUENOS TOQUES NA PETECA MANTENDO-A NO AR E TENTANDO NÃO DEIXAR CAIR, DEPOIS PEDIR PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA JOGAR JUNTO, FICANDO HÁ UMA DISTANCIA DE PASSOS UM JOGA PARA O OUTRO

TENTANDO SEMPRE REBATER A PETECA, NÃO SEGURÁ-LA E NEM DEIXÁ-LA CAIR NO CHÃO.



PINTE AS FIGURAS E ESCREVA O SEU NOME NAQUELA CRIANÇA QUE TE REPRESENTA.







**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE DIVERSIFICADA - COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO**

**PROFESSORA: ROSÂNGELA SILVEIRA PAULO JOÓ**

**TURMAS: 1/2º A e B**

**DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 13 DE ABRIL DE 2021.**

|  |  |
|--|--|
| <b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ MÚSICA: “PATO PATETA” – TOQUINHO;</li> <li>➤ ESTRUTURA DE TEXTO E RIMAS.</li> </ul>   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CONHECER A ESTRUTURA DE UM TEXTO – MÚSICA;</li> <li>➤ DESENVOLVER A LINGUAGEM ORAL ATRAVÉS DAS RIMAS.</li> </ul>  |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ASSISTINDO ATENTAMENTE AO VÍDEO DA PROFESSORA E EM SEGUIDA REALIZANDO AS ATIVIDADES.</li> <li>➤ ACESSE O LINK DA CANÇÃO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=95hS2MUBhz0">https://www.youtube.com/watch?v=95hS2MUBhz0</a></li> </ul> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A ATIVIDADE SERÁ REGISTRADA NA APOSTILA. QUALQUER DÚVIDA ESTOU A DISPOSIÇÃO NO WHASTAPP DAS 13:00 ÀS 17:00.</li> </ul>  |

## MUSICALIZAÇÃO

- CANTAR E APRECIAR A MÚSICA “PATO PATETA”;
- OUVIR A MÚSICA COM ATENÇÃO PERCEBENDO AS RIMAS;
- COLORIR OS DESENHOS COM CAPRICHOS;
- EM SEGUIDA, RESOLVA O CAÇA-PALAVRAS.
- MARCAR UM X NO NOME CORRETO DO DESENHO.

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b><u>PATO PATETA</u></b><br/>(TOQUINHO / VINICIUS DE MORAES)</p> <p style="text-align: center;">LÁ VEM O PATO<br/>PATA AQUI, PATA <b>COLÁ</b><br/>LA VEM O PATO<br/>PARA VER O QUE É QUE <b>HÁ</b></p> <p style="text-align: center;">O PATO PATETA<br/>PINTOU O CANECO<br/>SURROU A GALINHA<br/>BATEU NO MARRECO</p> <p style="text-align: center;">PULOU DO POLEIRO<br/>NO PÉ DO CAVALO<br/>LEVOU UM COICE</p> | <p style="text-align: center;">CRIOU UM GALO<br/>COMEU UM PEDAÇO<br/>DE JENIPAPO<br/>FICOU ENGASGADO<br/>COM DOR NO PAPO</p> <p style="text-align: center;">CAIU NO POÇO<br/>QUEBROU A TIGELA<br/>TANTAS FEZ O MOÇO<br/>QUE FOI PRA PANELA.</p> <div style="text-align: right;"> </div> |
|--|---|

1) ENCONTRE AS PALAVRAS DA TABELA NO CAÇA-PALAVRAS:

GALINHA POÇO JENIPAPO PATO  
TIGELA CAVALO PANELA MARRECO

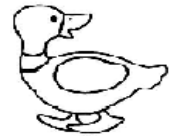
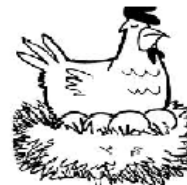
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | A | G | T | I | G | E | L | A |
| J | E | P | A | T | O | N | H | O |
| T | M | A | R | R | E | C | O | P |
| J | E | N | I | P | A | P | O | Ç |
| P | R | E | V | B | I | D | W | A |
| O | E | L | A | M | L | U | G | J |
| Ç | G | A | L | I | N | H | A | O |
| O | K | C | A | V | A | L | O | A |

**O PATO**

VÍCIUS DE MORAES

À

E H/



2) MARQUE UM X NO NOME DO DESENHO:



PTO     PATO     PAT     AO



GALIA     GLIA     GALINHA



PATET     PATETA     PTA     AEA



KNKO     CANEKO     CANECO